

# Итоги мониторинга общественного мнения по проблемам ГОУ

2020 г.





## Респонденты:

- Лица, входящие в состав органа ГОУ - **11**
- Сотрудники ОУ:
  - **76** - педагоги,
  - **42** – учебно-вспомогательный персонал
- Родители детей, обучающихся в ОУ - **350**



# Лица, входящие в состав ГОУ

Члены органа ГОУ	Всего в исследовании
Родители	50%
Работники учреждения	22%
Учащиеся	14%
Кооптированные члены	14%



# Лица, входящие в состав ГОУ

**Наибольший эффект от работы органа ГОУ респонденты видят в следующих направлениях деятельности:**

- защита прав и интересов участников образовательного процесса – 51%;
- повышение качества образования в школе – 45%;
- усиление влияния родителей на жизнь школы – 48%;
- усиление роли школы в местном социуме – 50%;
- укрепление ресурсной базы школы – 37%;
- усиление ориентации содержания образования потребностям учащихся и родителей – 39%;
- создание качественных условий для обучения – 34%;
- повышение эффективности расходования бюджетных средств – 5%;
- повышение эффективности расходования внебюджетных средств – 5%.



# Лица, входящие в состав ГОУ

Самооценка деятельности	Всего в исследовании
Проявляю активность и инициативность, вижу свой реальный вклад в подготовку, обсуждение и принятие решений	79%
Выполняю все формальные обязанности, но пока достаточно пассивен, присматриваюсь	14%
Затрудняюсь ответить	7%



# Педагоги

## удовлетворенность деятельностью ГОУ

- полностью - 83%;
- частично – 17%;
- нет - 0



# Педагоги

- владеют достаточной информацией о деятельности ГОУ в ОО региона;
- считают создание органа ГОУ положительным моментом в жизни ОУ;
- хотели бы знать об опыте ГОУ в регионе и стране

# Педагоги



Функции УС	Выбор наиболее полезных
	всего
	Чел. (%)
осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе, принимает меры к их улучшению	80
согласовывает выбор учебников с учетом мнения педагогов и родителей	78
согласовывает по представлению директора школы смету расходования средств	70
согласовывает школьный компонент базового учебного плана и профили обучения	69
согласовывает режим занятий обучающихся, (с учетом мнения родителей)	58
утверждает программу развития школы	57
принимает меры по привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы	55
заслушивает отчет директора школы по итогам учебного и финансового года	53
совместно с администрацией школы ежегодно представляет учредителю и общественности доклад по итогам учебного года	49
рассматривает по предложению директора жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников школы	31
согласовывает по представлению директора школы вопросы заключения коллективного договора до его заключения	30





# Администрация ОУ

## причины недостаточной эффективности органов ГОУ

- отсутствие необходимых правовых, экономических и управленческих знаний у членов общественных структур управления – 28%;
- недоступность специально организованной подготовки и обучения членов общественных структур управления образованием – 19%;
- отсутствие полноценной нормативно-правовой базы, регулирующей участие общественности в управлении образованием – 19 %;
- отсутствие реальных властных полномочий у органов общественного управления 17%;
- невысокая значимость демократических форм управления образованием в общественном мнении; отсутствие поддержки и спроса со стороны местного социума –17%;
- отсутствие четкого разграничения полномочий и ответственности с администрацией ОУ и между отдельными органами общественного управления – 9,5 %;
- недостаточная степень свободы действий у органов общественного управления ОУ – 9,5%;



## Изменение ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОУ

- эффективность несколько повысилась – 79%;
- эффективность существенно повысилась – 17%;
- эффективность не изменилась- 2%;
- затрудняюсь ответить – 2%;
- эффективность несколько снизилась - 0;
- эффективность существенно снизилась – 0.